



Juliana Damasio Oliveira




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8969323487877188>

ID Lattes: **8969323487877188**

Última atualização do currículo em 14/11/2019



Possui graduação em Sistemas de Informação (2015) e mestrado em Ciência da Computação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2017). Realizou estágio de docência em disciplinas de Interação Humano-Computador e Lógica para computação. Foi gerente de projetos em pesquisa de Robótica e Tecnologia Assistiva. Atualmente, é doutoranda em Ciência da Computação pela PUCRS. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologia assistiva para pessoas com deficiência visual, aplicações mobile, avaliação de usabilidade, audiogames e sistemas multiagentes. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Juliana Damasio Oliveira 
Nome em citações bibliográficas	OLIVEIRA, J. D.; OLIVEIRA, JULIANA DAMASIO
Lattes ID	 http://lattes.cnpq.br/8969323487877188
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-8915-285X

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2017	Doutorado em andamento em Ciência da Computação (Conceito CAPES 6). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Orientador:  Rafael Heitor Bordini. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2015 - 2017	Mestrado em Ciência da Computação (Conceito CAPES 6). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Título: GoDonnie: definição e avaliação de uma linguagem de programação para comandar robô por programadores iniciantes com deficiência visual, Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  Márcia de Borba Campos. Coorientador: Alexandre Morais Amory. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2009 - 2015	Graduação em Sistemas de Informação. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Título: Avaliação de usabilidade e de impacto cognitivo de uma aplicação baseada

em áudio para a navegação de pessoas com deficiência visual.
Orientador: Márcia de Borba Campos.

Atuação Profissional

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutoranda, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.
Bolsista CAPES

Outras informações

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Estágio de docência, Enquadramento Funcional: Estágio de docência, Carga horária: 4

Outras informações

O estágio foi realizado na disciplina de Lógica para computação, sob orientação dos professores Rafael H. Bordini e Renata Vieira. As principais atividades realizadas foram: acompanhamento das atividades realizadas em aula (presença durante as aulas) e, participação (quando necessária); Auxílio ao docente na organização dos trabalhos e atividades entregues pelos alunos. Resolução de dúvida dos alunos; Acompanhamento das atividades realizadas no moodle; Participação no processo e acompanhamento para elaboração de trabalhos pelos alunos; Exposição em sala de aula sobre temas específicos de Lógica para computação.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Outras informações

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Representante discente
Possui como funções representar, dentro da Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) da PUCRS e do colegiado da Escola Politécnica da PUCRS, os interesses do conjunto dos estudantes do PPGCC. O representante é membro pleno do órgão ao qual foi eleito e participa de todas as decisões que esse órgão toma, expondo as idéias dos estudantes sobre os assuntos discutidos com direito a voto.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Outras informações

Vínculo: Estágio de Docência, Enquadramento Funcional: Estágio de Docência
O estágio foi acompanhado pela professora Márcia de Borba Campos, e realizado na disciplina de Interação Humano-Computador. As principais atividades realizadas foram: acompanhamento das atividades realizadas em aula (presença durante as aulas) e, participação (quando necessária); Auxílio ao docente na organização dos trabalhos e atividades entregues pelos alunos. Resolução de dúvida dos alunos; Acompanhamento das atividades realizadas no moodle; Participação no processo e acompanhamento para elaboração de trabalhos pelos alunos; Exposição em sala de aula sobre temas específicos envolvendo pesquisa em Interação humano-computador;

Accenture, ACC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Analista de desenvolvimento de software, Carga horária: 40

Desenvolvimento nas linguagens Java, Java web, clipper e asp.net implementando novas funcionalidades e alterando as já existentes. Entre outras atribuições, estava a realização de desenho técnico e análise funcional na ferramenta EA.

Projetos de pesquisa

2016 - Atual

Uso de robótica para ensino de programação baseada em interface multimodal para

peessoas que são cegas - Fase 2

Descrição: O objetivo deste projeto é validar e avaliar um ambiente de programação de robô direcionado a usuários que são cegos e sem experiência prévia em programação. Inclui validar e avaliar uma linguagem de programação (sintaxe e semântica), um robô e um cenário real. Dentre os métodos de avaliação, cita-se a avaliação heurística com especialistas em IHC e professores de programação, e testes de usabilidade com usuários que possuem deficiência visual..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Juliana Damasio Oliveira - Integrante / Márcia de Borba Campos - Coordenador / Henry Cabral Nunes - Integrante / Camila Rolling dos Reis - Integrante / Alexandre de Moraes Amory - Integrante / Isabel Harb Mansour - Integrante.

2016 - Atual

Design participativo com usuário com deficiência visual

Descrição: Este projeto tem por objetivo a participação de um usuário que é cego em diferentes etapas de desenvolvimento e avaliação de aplicações e audiogames, que são direcionados a pessoas com deficiência visual. (A DBServer é a empresa parceira neste projeto, que viabiliza a participação do estagiário que é cego.)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (1) .

Integrantes: Juliana Damasio Oliveira - Integrante / Márcia de Borba Campos - Coordenador / Vanessa Stangherlin Machado - Integrante / Olimar Teixeira Borges - Integrante / Rafael Mendes Damasceno - Integrante.

2015 - Atual

Financiador(es): DBServer Assessoria em Sistemas de Informação - Bolsa.

Grupo de Informática na Educação

Descrição: A origem do grupo remota ao final do ano de 1991 quando decidiu-se organizar os trabalhos que já vinham sendo desenvolvidos na área de IE (Informática na Educação) e congregar o conjunto de professores que realizavam pesquisa envolvendo software educacional afim de constituir um grupo que pudesse trocar experiências e refletir a cerca do uso de computadores como ferramenta de ensino-aprendizagem. Após a formação do grupo de pesquisa foi criado o Curso de Especialização em Informática na Educação (latu-sensu), cuja 1ª edição aconteceu no ano de 1992. O curso foi o elemento agregador do grupo e a partir dele se estabeleceu uma série de parcerias intra e extra unidade acadêmica. O curso teve várias edições (1992-1999) que foram oferecidas com diferentes ênfases. Cada ênfase possui relação direta com o trabalho de pesquisa desenvolvido no grupo e as necessidades observadas na comunidade escolar. O grupo conta com 16 docentes da FACIN/PUCRS trabalhando em projetos envolvendo Hipermídia, Multimídia, Redes de Computadores, Realidade Virtual, Inteligência Artificial, Educação a distância e ambientes computadorizados para suporte a Educação Especial..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Juliana Damasio Oliveira - Integrante / Márcia de Borba Campos - Coordenador / Lúcia Maria Martins Giraffa - Integrante / Milene Selbach Silveira - Integrante / Beatriz Regina Tavares Franciosi - Integrante / Vanessa Stangherlin Machado - Integrante / Olimar Teixeira Borges - Integrante / Rafael Mendes Damasceno - Integrante / Anderson Schuh - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve

Espanhol

Razoavelmente.

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos**2018**

Multi-Agent Programming Contest 2018, Multi-Agent Programming Contest.

Produções**Produção bibliográfica****Artigos completos publicados em periódicos**


Ordenar por

1.  **OLIVEIRA, J. D.**; INÁCIO, T. D. . AVALIAÇÃO DE USABILIDADE E DE IMPACTO COGNITIVO DE UMA APLICAÇÃO BASEADA EM ÁUDIO PARA A NAVEGAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. Revista da Graduação, v. 8, p. 1-172, 2014.


Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **OLIVEIRA, J. D.**; BORDINI, R. H. . A Survey on the Needs of Visually Impaired Users and Requirements for a Virtual Assistant in Ambient Assisted Living. In: 16th International Conference on Information Technology-New Generations, 2019, Las Vegas. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019. v. 800.
2. **OLIVEIRA, JULIANA DAMASIO**; CAMPOS, MÁRCIA DE BORBA ; AMORY, ALEXANDRE ; BORDINI, RAFAEL H. . GoDonnie: A Robot Programming Language to Improve Orientation and Mobility Skills in People Who are Visually Impaired. In: The 21st International ACM SIGACCESS Conference, 2019, Pittsburgh. The 21st International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility - ASSETS '19. New York: ACM Press, 2019. p. 679-681.
3. **OLIVEIRA, J. D.**; CAMPOS, M.B. ; AMORY, A. M. ; BORDINI, R. H. . GoDonnie: A robot programming language for teaching people who are visually impaired. In: Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE), 2019, Brasília. Anais do XXX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2019. p. 1181-1190.
4. **OLIVEIRA, J. D.**; JURAK, D. ; BITTENCOURT, R. F. ; CAMPOS, M.B. ; AMORY, A. M. . Programming teaching with robotic support for people who are visually impaired: a systematic review. In: Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE), 2019, Brasília. Anais do XXX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2019. p. 1231-1240.
5. BORGES, O. T. ; **OLIVEIRA, J. D.** ; CAMPOS, M.B. ; Marczak, S. . Fair Play: A Guidelines Proposal for the Development of Accessible Audiogames for Visually Impaired Users. In: International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction, 2018, Las Vegas. Universal Access in Human-Computer Interaction. Methods, Technologies, and Users, 2018. p. 401-419.
6. **OLIVEIRA, J. D.**; BORGES, O. T. ; MACHADO, V. S. ; CAMPOS, M.B. ; DAMASCENO, R. M. . LêRótulos: A Mobile Application Based on Text Recognition in Images to Assist Visually Impaired People. In: International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction, 2018, Las Vegas. Universal Access in Human-Computer Interaction. Methods, Technologies, and Users. [: Springer, 2018. p. 337-354.
7. **OLIVEIRA, J. D.**; CAMPOS, M.B. ; AMORY, A. M. ; MANSOUR, I. H. . Teaching Robot Programming Activities for Visually Impaired Students: A Systematic Review. In: International Conference on Universal Access in Human-Computer Interaction (HCI), 2017, Vancouver. Universal Access in Human-Computer Interaction: Human and Technological Environments (Part III), 2017. v. 10279. p. 155-167.
8.  CAMPOS, M.B. ; **OLIVEIRA, J. D.** . Usability, Accessibility and Gameplay Heuristics to Evaluate Audiogames for Users Who are Blind. In: HCI International, 2016, Canada. Universal Access in Human-Computer Interaction. Methods, Techniques, and Best Practices. Suíça: Springer International Publishing, 2016. v. 9737. p. 38-48.
9.  CAMPOS, M.B. ; SÁNCHEZ, J. ; **OLIVEIRA, J. D.** ; INÁCIO, T. D. . Usability Evaluation of a Mobile Navigation Application for Blind Users. In: 9th International Conference, UAHCI 2015, Held as Part of HCI International 2015,

2015, Los Angeles, CA. Universal Access in Human-Computer Interaction. Access to the Human Environment and Culture. Switzerland: Springer International Publishing, 2015. v. 9178. p. 117-128.

10.  CAMPOS, M.B. ; **OLIVEIRA, J. D.** ; INÁCIO, T. D. . mAbES: Avaliação de uso de uma aplicação móvel para usuários que são cegos. In: XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015), 2015, Maceió. Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **OLIVEIRA, J. D.**; CAMPOS, M.B. ; AMORY, A. M. ; BORDINI, R. H. . GoDonnie: A robot programming language for teaching people who are visually impaired. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **OLIVEIRA, J. D.**; CAMPOS, M.B. ; AMORY, A. M. ; BORDINI, R. H. . GoDonnie: A Robot Programming Language to Improve Orientation and Mobility Skills in People Who are Visually Impaired.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **OLIVEIRA, J. D.**. Testes de Usabilidade e Acessibilidade para melhorar a experiência do usuário. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4.  CAMPOS, M.B. ; **OLIVEIRA, J. D.** ; INÁCIO, T. D. . mAbES: Avaliação de uso de uma aplicação móvel para usuários que são cegos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Eventos


Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação - SBIE). GoDonnie: A robot programming language for teaching people who are visually impaired. 2019. (Congresso).
2. The 21st International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility. GoDonnie: A Robot Programming Language to Improve Orientation and Mobility Skills in People Who are Visually Impaired. 2019. (Congresso).
3. XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015). mAbES: Avaliação de uso de uma aplicação móvel para usuários que são cegos. 2015. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1.  João Adalino Lopes de Moraes Júnior. Integração de técnicas de Aprendizado de Máquina, Visão Computacional e Internet das Coisas para assistência de pessoas com deficiência visual em sua residência. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Ciência da Computação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Juliana Damasio Oliveira.

Orientações de outra natureza

1. DAVI KNIEST DA SILVA. Seleção de técnicas de Machine learning, visão computacional e Internet of things para assistência de pessoas com deficiência visual em sua residência. 2018. Orientação de outra natureza - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Juliana Damasio Oliveira.

[Imprimir currículo](#)